

Säule: Unterrichtsentwicklung

Leitprojekte	Große Methoden- vielfalt im Unter- richt	Neue Rhythmisierung der Unterrichtszeiten	Verstärkter Medien- einsatz im Unter- richt	Hohe Lernmotiva- tion der Schülerinnen und Schüler	Transparenz der Beurteilungskrite- rien	Regelmäßiges Feedback zum Unterricht	Erweiterung des Fächerkanons
Ziele	Steigerung der Me- thodenkompetenz innerhalb des Kollegiums	Ermöglichen bzw. Erleichtern von Projektarbeiten, Lernen am anderen Ort und weiterer zeitintensiver Unter- richtsaktivitäten	Erhöhung von Lernmotivation durch Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Erläuterung des Anwendungs- bzw. Praxisbezugs der Lerninhalte • Einbeziehung der Schülerinnen und Schüler in die Unterrichts- planung, so weit dies möglich ist 	<ul style="list-style-type: none"> • Offenlegung der Beurteilungskrite- rien zu Beginn eines jeden Schulhalbjahres • Implementierung eines regelmäßigen Feedbacks für Schülerinnen und Schüler seitens der Lehrkräfte 	Implementierung eines regelmäßigen Feedbacks für Lehr- kräfte seitens der Schülerinnen und Schüler	Einführung von <ul style="list-style-type: none"> • Methodik in der Unterstufe (kurzfristig) • Angewandte Naturwissen- schaft in der Mittelstufe (kurz- bis mittelfristig) • Spanisch in der Oberstufe (mittelfristig)
Aktionen	Jährlicher Schul- entwicklungstag und individuelle Fortbildungen	Setzung von Doppelstunden in drei- und mehrstün- digen Fächern im Stundenplan	Anschaffung ent- sprechender Hardware: Pinn- wände, OHPs, TV- Anlagen, PCs, Beamer, Laptops Ausbau der Vernetzung des gesamten Schul- komplexes	<ul style="list-style-type: none"> • Verstärkte An- wendung von Lob • Kritik wird nur in persönlichen Gesprächen geübt 	Weiterentwicklung der stufen- und fachbezogenen Kompetenzraster bis Ende des Schuljah- res 2009/10	Erstellung eines Fragebogens zur Unterrichtsevalu- ation bis Ende des Schuljahres 2009/10, der ab Schuljahr 2010/11 eingesetzt wird	Gewinnung von Lehrkräften mit Lehrbefähigung für Spanisch
Überprüfung	Vorlage einer jäh- rlichen Statistik über die Zahl und den Umfang der durch die Lehrkräfte insgesamt besuchten Fortbildungsveran- staltungen (ohne Individualdaten)	am Stundenplan unmittelbar möglich	Jährlicher Bericht über vorhandene Hard- und Software Überprüfung der Software in den Fachkonferenzen	Im Rahmen des jährlichen Unterrichtsfeedbacks (s. übernächste Spalte)	Im Rahmen des jährlichen Unter- richtsfeedbacks (s. nächste Spalte)	Verfahren muss in der Lehrerkonferenz und in Absprache mit dem Personalrat entwickelt werden	am Stundenplan unmittelbar möglich
Verantwort- lich	Schulleitung zusammen mit Lehrerkonferenz und Fachkonferenzen	Schulleitung	Administratoren- gruppe aus Eltern, Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften, Fachkonferenzen, Schulleitung	Lehrkräfte, Fach- konferenzen und Lehrerkonferenz	Fachkonferenzen, Lehrerkonferenz und Schulkonferenz	Erstellung des Evaluationsbogens: Paritätisch besetzte Arbeitsgruppe aus Eltern, Schülern und Lehrkräften Danach: Noch zu beraten	Schulleitung