

Arbeitsorganisation (allgemeines Lernverhalten)

Jg.				
5/6	Führt Unterlagen immer nach abgesprochenen Regeln, geht mit Materialien stets sachgerecht um.	Führt Unterlagen nach abgesprochenen Regeln, geht mit Materialien sachgerecht um.	Führt Unterlagen meistens nach abgesprochenen Regeln, geht in der Regel mit Materialien sachgerecht um.	Führt Unterlagen noch zu selten nach abgesprochenen Regeln, geht mit Materialien oftmals nicht sachgerecht um.
7/8	Kontrolliert Arbeitsschritte immer eigenständig.	Kontrolliert Arbeitsschritte.	Kontrolliert in der Regel Arbeitsschritte.	Kontrolliert Arbeitsschritte noch zu selten.
9	Arbeitet stets ausdauernd und gründlich.	Arbeitet ausdauernd und gründlich.	Arbeitet überwiegend ausdauernd und gründlich.	Arbeitet noch zu selten ausdauernd und gründlich.

Anwendung von Methoden

Jg.				
5/6	Beherrscht fachspezifische Methoden sehr sicher.	Beherrscht fachspezifische Methoden.	Wendet fachspezifische Methoden weitgehend sicher an.	Ist noch nicht sicher in der Anwendung fachspezifischer Methoden.
7/8				
9				

Konzentration

Jg.				
5/6	Bleibt besonders aufmerksam bei der Sache und bringt Angefangenes motiviert zu Ende.	Bleibt bei der Sache und bringt Angefangenes zu Ende.	Bleibt meistens bei der Sache und bringt Angefangenes noch nicht immer zu Ende.	Bleibt noch nicht häufig genug bei der Sache und bringt Angefangenes nur nach Aufforderung zu Ende.
7/8	Kann sich sehr konzentriert über einen längeren Zeitraum mit Aufgaben befassen.	Kann sich über einen längeren Zeitraum mit Aufgaben befassen.	Kann sich teilweise über einen längeren Zeitraum mit Aufgaben befassen.	Fällt es noch schwer, sich über einen längeren Zeitraum mit Aufgaben zu befassen.
9	Fördert stets das Unterrichtsgeschehen.	Fördert das Unterrichtsgeschehen.	Fördert meistens das Unterrichtsgeschehen.	Fördert das Unterrichtsgeschehen noch zu selten.

Selbstständigkeit

Jg.				
5/6	Kontrolliert stets gewissenhaft die Arbeitsergebnisse.	Kontrolliert Arbeitsergebnisse.	Kontrolliert in der Regel die Arbeitsergebnisse.	Kontrolliert Arbeitsergebnisse nur nach Aufforderung.
7/8	Setzt sich immer Ziele und erarbeitet sie selbstständig.	Setzt sich Ziele und erarbeitet sie selbstständig.	Setzt sich teilweise Ziele und erarbeitet sie.	Hat Schwierigkeiten, sich Ziele zu setzen und sie zu erarbeiten.
9	Reflektiert stets Ergebnisse und geht von sich aus konstruktiv damit um.	Reflektiert Ergebnisse und geht konstruktiv damit um.	Reflektiert Ergebnisse noch zu wenig und geht nicht immer konstruktiv damit um.	Reflektiert Ergebnisse kaum und geht selten konstruktiv damit um.

Engagement

Jg.				
5/6 7/8 9	Strengt sich immer an.	Strengt sich an.	Strengt sich in der Regel an.	Strengt sich zu selten an.

Teamfähigkeit

Jg.					
5/6	Hält sich stets an Regeln und Absprachen und ermutigt andere, sie einzuhalten.	Hält sich stets an Regeln und Absprachen.	Hält sich an Regeln und Absprachen.	Hält sich noch nicht immer an Regeln und Absprachen.	Hat Schwierigkeiten, sich an Regeln und Absprachen zu halten.
7/8	Zeigt außerordentlichen Einsatz für die Klasse und übernimmt eigenständig Aufgaben und die Verantwortung in der Gruppe.	Übernimmt eigenständig Aufgaben und Verantwortung in der Gruppe.	Übernimmt Aufgaben und Verantwortung in der Gruppe.	Übernimmt nach Aufforderung Aufgaben und Verantwortung in der Gruppe.	Übernimmt kaum Aufgaben und Verantwortung in der Gruppe.

9	Koordiniert die Arbeit im Team.	Reflektiert eigenständig die Aufgabenverteilung im Team.	Arbeitet zielgerichtet im Team.	Arbeitet nur teilweise zielgerichtet im Team.	Bringt sich nicht im Team ein.
---	---------------------------------	--	---------------------------------	---	--------------------------------

Konfliktfähigkeit (Sozialverhalten)

Jg.					
5/6	Beteiligt sich aktiv an Konfliktlösungen, geht mit den Mitschülern in besonderem Maße respektvoll um.	Verhält sich sehr höflich und rücksichtsvoll.	Verhält sich höflich und rücksichtsvoll.	Verhält sich meistens höflich und rücksichtsvoll.	Verhält sich noch nicht immer höflich und rücksichtsvoll.
7/8	Übernimmt stets eigenständig die Verantwortung für eigenes Verhalten und hilft aktiv, Konfliktlösungen zu finden und umzusetzen.	Übernimmt eigenständig die Verantwortung für eigenes Verhalten.	Übernimmt die Verantwortung für eigenes Verhalten.	Übernimmt fast immer die Verantwortung für eigenes Verhalten.	Übernimmt noch nicht die Verantwortung für eigenes Verhalten.
9	Urteilt stets sachlich und hilft aktiv, Konfliktlösungen zu finden und umzusetzen.	Urteilt immer nach sachlichen Argumenten.	Urteilt nach sachlichen Argumenten.	Urteilt in der Regel nach sachlichen Argumenten.	Urteilt nicht nach sachlichen Argumenten.