

# Schulinternes Fachcurriculum Englisch SSG

	Fertigkeiten / Kompetenzen	Textsorten	Grammatik / Sprachwissen	Leistungsnachweise
<b>5. Jg.</b>	<p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wesentliche Inhalte von einfachen Texten und Dialogen verstehen</li> </ul> <p><b>Leseverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Texten wesentliche Informationen entnehmen; Anleitungen und Erläuterungen verstehen</li> </ul> <p><b>Sprechen/ Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Familie, Urlaub, Tiere, Geburtstag, Freizeitaktivitäten</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b> Vermittlerrolle (keine Übersetzung)</p> <p><b>Methoden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vokabeln lernen</li> <li>Lernen im Tandem</li> <li>Mindmap</li> </ul>	<p><b>Dialoge</b></p> <p><b>Bilder(-geschichte)</b></p> <p><b>Songs</b></p> <p><b>Gedichte/ Reime</b></p>	<p><b>Tenses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>simple present</li> <li>present progressive</li> <li>simple past</li> <li>(going to–future)</li> </ul> <p><b>Pronouns</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>possessive pronouns</li> <li>personal pronouns</li> </ul> <p><b>Adverbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>adverbs of frequency</li> </ul> <p><b>Word order</b></p> <p><b>Imperatives</b></p> <p><b>S-genitive</b></p> <p><b>Some and any</b></p>	<p>5 Klassenarbeiten</p> <p>oder</p> <p>4 Klassenarbeiten und eine alternative Lernleistung</p>
<b>6. Jg.</b>	<p><b>Hörverstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Texte und Dialoge verstehen</li> </ul> <p><b>Leseverstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alltagstexte verstehen und ihnen wichtige Informationen entnehmen</li> </ul> <p><b>Sprechen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilder beschreiben; sich in vielfältigen, einfachen Routinesituationen verständigen; nach dem Weg fragen; Bestellungen aufgeben</li> </ul>	<p><b>Authentische Texte in vielfältigen Textformen kennenlernen wie z.B.:</b></p> <p><b>Jugendzeitschrift</b></p> <p><b>Broschüre / Flyer</b></p> <p><b>Websites</b></p> <p><b>E-mails</b></p> <p><b>Stadtplan</b></p>	<p><b>Tenses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>going to-future</li> <li>will-future</li> <li>present perfect</li> <li>past progressive</li> </ul> <p><b>subject/object questions</b></p> <p><b>possessive pronouns</b></p> <p><b>comparison of adjectives</b></p>	<p>5 Klassenarbeiten</p> <p>oder</p> <p>4 Klassenarbeiten und eine alternative Lernleistung</p>

	<p><b>Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einfache Sätze und Mitteilungen zu vertrauten Themen schreiben; Texte mit Hilfe von Gliederungen verfassen; einen Bericht verfassen</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung Sprachmittlung (Thema shopping)</li> </ul> <p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rollenspiel</li> </ul>	<p><b>Lesekiste</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>conditional sentences (type 1)</b></li> <li><b>adverbs of manner</b></li> <li><b>word order</b> <i>place – time</i></li> <li><b>relative clauses</b></li> <li><b>question tags</b></li> </ul>	
<p><b>7. Jg.</b></p>	<p><b>Hörverstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Telefonnachrichten und Lautsprecherdurchsagen verstehen</li> </ul> <p><b>Leseverstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unbekannte Texte erschließen, Sachtexten gezielt Informationen entnehmen</li> </ul> <p><b>Sprechen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umschreibungen, Informationen erfragen und Auskunft erteilen, sich in einer Gastfamilie verständigen</li> </ul> <p><b>Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eine E-Mail verfassen, Texte strukturieren, kreatives Schreiben</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vielfältige Alltagssituationen</li> </ul> <p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Standbild</li> </ul>	<p><b>E-mail</b></p> <p><b>Sachtext</b></p> <p><b>Speisekarte</b></p> <p><b>Kurzgeschichte</b></p> <p><b>Jugendzeitschrift</b></p>	<p><b>Tenses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>present perfect (with since and for)</li> <li>present perfect progressive</li> <li>past perfect</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>conditional sentences (type II)</b></li> <li><b>relative clauses</b></li> <li><b>passive</b></li> <li><b>indirect speech</b></li> <li><b>modal auxiliaries</b></li> <li><b>reflexive pronouns</b></li> </ul>	<p>5 Klassenarbeiten</p> <p>oder</p> <p>4 Klassenarbeiten und eine alternative Lernleistung</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritische Internetrecherche</li> </ul>			
8. Jg	<p><b>Hörverstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wegbeschreibungen verstehen, amerikanisches und britisches Englisch unterscheiden,</li> </ul> <p><b>Leseverstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesestrategien (Sachtexten gezielt Informationen entnehmen)</li> </ul> <p><b>Sprechen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• An Diskussionen teilnehmen und eigene Meinung artikulieren</li> </ul> <p><b>Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Arten von Webtexten erstellen (E-Mail, Kommentare...), Handouts gestalten, kreative bzw. Sachtexte verfassen</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vielfältige Alltagssituationen</li> </ul>	<p><b>Webtexte (Blogs, Foren, Webseiten...)</b></p> <p><b>Handouts</b></p> <p><b>(Zeitungs-) Artikel</b></p>	<p><b>Tenses:</b> Passive: will-future, present perfect, modals</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gerunds</li> <li>• conditional sentences (type III)</li> <li>• indirect speech (questions)</li> <li>• personal passive</li> <li>• participle clauses to replace relative clauses</li> <li>• infinitive constructions</li> <li>• countable/uncountable nouns</li> <li>• definite articles</li> <li>• relative clauses with <i>which</i> to refer to a whole clause</li> <li>• non-defining relative clauses</li> </ul>	<p>4 Klassenarbeiten und VERA 8 (länderübergreifende Vergleichsarbeit)</p>
9. Jg	<p><b>Hörverstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einem Hörtext entsprechend der Aufgabenstellung Informationen entnehmen; einem Filmausschnitt entsprechend der Aufgabenstellung Informationen entnehmen</li> </ul> <p><b>Leseverstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Längere Texte nach gewünschten Informationen durchsuchen</li> </ul>	<p><b>Verschiedene fiktionale und non-fiktionale Texte z.B. Blog</b></p> <p><b>Sachtexte</b></p> <p><b>(eine) fiktionale Lektüre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• to-infinitives instead of relative clauses</li> <li>• gerund with its own subject</li> <li>• gerund vs infinitive</li> <li>• participle clauses instead of adverbial clauses</li> <li>• participles to provide extra information + for linking</li> </ul>	<p>4 Klassenarbeiten und 1 mündliche Prüfung (ersetzt eine Klassenarbeit)</p>

	<p><b>Sprechen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Statistiken reden; Informationen erfragen, bestätigen und geben; eine mündliche Zusammenfassung geben; über Politik reden</li> </ul> <p><b>Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formelle Briefe schreiben; Emails / Blogs schreiben; erstellen von Postern / Präsentationshilfen; <i>summary</i> eines nicht-fiktionalen Textes</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vielfältige Alltagssituationen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>verbs of perception + object+present participles</b></li> <li>• <b>future perfect, future progressive, simple present with future meaning</b></li> <li>• <b>let/make sb. do sth./ have sth. done</b></li> </ul>	
--	--	--	---	--