

Klasse 8.1				
Thema: Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft (Umfang ca. 30 Stunden)				
Themen	Grundlegende Inhalte	Vertiefende Inhalte	Buch	Methoden/ Kompetenzen
Familie im Wandel	<ul style="list-style-type: none"> · Aufgaben der Familie: Arbeitsteilung, Rollenbilder, Vereinbarkeit von Familie und Beruf · Vielfalt der Familienformen 	<ul style="list-style-type: none"> · Familie und Grundgesetz · Familienpolitik: Elterngeld und Elternzeit, Kinderbetreuung 	Kap. 5.1	Statistisches Material: Tabellen, Diagramme, (EK) Karikatur (SK+WK)
Erziehung und Sozialisation	<ul style="list-style-type: none"> · Jugendkulturen · Sozialisationsinstanzen · Normen und Werte · Bedeutung von Gruppen: Ich-Stärkung und Gruppenzwang, Ausgrenzung · Rollenidentität: freie Entfaltung und Verantwortung 	<ul style="list-style-type: none"> · Wertewandel · Rollen und Konflikte 	Kap. 5.2	Grafische Darstellungen (z.B. Schaubilder) (EK), Karikatur (SK+WK)
Mediennutzung und Datenschutz	<ul style="list-style-type: none"> · Bedeutung sozialer Netzwerke · Sicherheit von individuellen Daten · Rolle der Werbung 	<ul style="list-style-type: none"> · Cyber-Mobbing 	in Teilen Kap. 5.2	
Migration und Integration	<ul style="list-style-type: none"> · Deutschland, ein Einwanderungsland? · Formen und Motive der Migration · Maßnahmen der Zuwanderungs- und Flüchtlingspolitik · Primat der Grundrechte · Möglichkeiten der Integration 	<ul style="list-style-type: none"> · Wege zur deutschen Staatsbürgerschaft · Grundgesetz: Asylrecht · Geschichte der Einwanderung · ‚Parallelgesellschaften‘ – Segregation zwischen Abgrenzung und Ausgrenzung 	Kap. 6	
Demografischer Wandel	<ul style="list-style-type: none"> · Alterung der Gesellschaft · Alters- und Bevölkerungsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> · Generationenvertrag: Herausforderung für den Sozialstaat 	Kap. 7.1	Statistisches Material: Tabellen, Diagramme, (EK) Karikatur (SK+WK)
Sozialer Wandel	<ul style="list-style-type: none"> · Soziale Ungleichheit und Chancengerechtigkeit · Bedeutung von Bildungsabschlüssen · Soziale Auf- und Abstiegsprozesse · Gleichberechtigung von Frauen und Männern 	<ul style="list-style-type: none"> · Sozialstruktur der Gesellschaft: soziale Schichten und soziale Milieus · Frauenquote 	Kap. 7.2	Statistisches Material: Tabellen, Diagramme, (EK) Karikatur (SK+WK) Ansätze komplexer Modelle (EK, SK+WK)

Klasse 8.2

Thema: Wirtschaft betrifft uns (Umfang ca. 30 Stunden)

Themen	Grundlegende Inhalte	Vertiefende Inhalte	Buch	Methoden
Jugendliche als Konsumenten	<ul style="list-style-type: none"> · Bedürfnisse und Knappheit · Werbung und Markenprodukte · Verbraucherschutz · Verbraucherberatung · Wirtschaftliches Handeln: Umgang mit Taschengeld · Einnahmen und Ausgaben · Geschäftsfähigkeit, Kaufverträge · Sparen und Verschuldung · Ressourcenschonung und Nachhaltigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> · Maslowsche Bedürfnishierarchie · Ökonomisches Prinzip · Aussagekraft von Gütesiegeln · Fair-Trade · Privatinsolvenz 	Kap. 8.1, 8.2, in Teilen Kap. 9	Rollenspiel (HK), Pro-Contra-Debatte (SK, WK, HK), Webquest (EK), Schuldnerberatung
Der Markt – Treffpunkt von Angebot und Nachfrage	<ul style="list-style-type: none"> · Einflussfaktoren von Angebot und Nachfrage · Preisbildung und Wettbewerb · Wettbewerb in globalen Märkten 	<ul style="list-style-type: none"> · Marktmodell, Marktformen · Wirtschaftskreislauf, Drei-Sektoren-Modell · Internet-Handel · Funktionen von Wettbewerb · Innovation und Dynamik 	Kap. 9	Rollenspiel (HK), fakultativ Planspiel (HK), statistisches Material auswerten (SK)

Klasse 9.1				
Thema: Begegnungen mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung (Umfang ca. 20 Stunden)				
Themen	Grundlegende und vertiefende Inhalte		Buch	Methoden/ Kompetenzen
Arbeits- und Berufswelt im Wandel	· Strukturwandel, Automatisierung, Digitalisierung		Kap. 11.4, in Teilen 11.2	Grafische Darstellungen (z.B. Schaubilder) (EK), Karikatur (SK+WK)
Schulische und berufliche Bildungsmöglichkeiten	· Bildungswege: (duale) Ausbildung, Schule oder Studium? · Berufliche Vielfalt · ‚Modeberufe‘		QR-Code Kap. 12	Stellenanalyse Recherche (EK)
Berufswahl als Prozess	· Fähigkeiten, Neigungen · Berufsberatung · Anforderungsprofile von Berufen · Rollenerwartungen und Berufswahl		QR-Code Kap. 12	Außer-schulisches Betriebs-praktikum (HK)
Regionaler Arbeitsmarkt	· Regionale Ausbildungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten			Stellenanalyse Recherche (EK)
Bewerbungsverfahren	· Bewerbungsunterlagen · Online-Bewerbung · Assessmentcenter, Berufsinformationszentrum (BIZ) · Vorstellungsgespräch		QR-Code Kap. 12	Schreiben von Bewerbungen (HK) Optional: BIZ -Besuch
Die Unternehmung	· Wirtschaftssektoren · Unternehmensformen · Betriebliche Organisationsstruktur · Produktionsfaktoren · Standortfaktoren · Unternehmensziele		Kap. 11.1	Gründungs-simulation (HK)
Jugendarbeitsschutz- und Mitbestimmung	· Jugendarbeitsschutzgesetz · Mitbestimmungsmöglichkeiten im Betrieb		Kap. 11.3	Rollenspiel (HK)
Thema: Wirtschaft betrifft uns (Umfang ca. 10 Stunden)				
Themen	Grundlegende Inhalte	Vertiefende Inhalte	Buch	Methoden/ Kompetenzen
Soziale Marktwirtschaft	· Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft: soziale Sicherungssysteme · Wettbewerbspolitik · Rahmengesetzgebung des Staates · Wohlstandsindikatoren · Tarifparteien, Tarifautonomie	· Geld und Währung · Konjunkturpolitik · Kartellverbote, Fusionskontrolle · Ökonomie, Ökologie, Nachhaltigkeit	Kap. 10	Statistisches Material: Tabellen, Diagramme, (EK) Karikatur (SK+WK)

Klasse 9.2

Thema: Politik betrifft uns (Umfang ca. 30 Stunden)

Themen	Grundlegende Inhalte	Vertiefende Inhalte	Buch	Methoden/ Kompetenzen
Politische Kommunikations- und Partizipationsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> · Gestaltung und Mitwirkung in der Schule: Schülervertretung, Schülerzeitung · Aufgaben und Strukturen der Kommunalpolitik · Mitwirkungsmöglichkeiten in der Kommunalpolitik: Jugendparlamente, Bürgerfragestunde, Bürgersprechstunde 	<ul style="list-style-type: none"> · Elemente direkter Demokratie: Petitionen, Bürgerinitiative, Bürgerbegehren, Bürgerentscheid 	Kap. 1.1, Kap. 1.2	Statistisches Material: Tabellen, Diagramme, Schaubilder (EK) Karikatur (SK+WK) Rollenspiel (HK)
Wahlen	<ul style="list-style-type: none"> Wahlrecht und Wahlen · Wahlrechtsgrundsätze 	<ul style="list-style-type: none"> · Wahlsysteme im Vergleich: Mehrheitswahl und Verhältniswahl · Personalisierte Verhältniswahl · Wahlen mit 16, Kinderwahlrecht 	Kap. 2.1, 2.2, 2.3	Statistisches Material: Tabellen, Diagramme, Schaubilder Wahl-o-Mat (EK) Karikatur (SK+WK) Analyse von Wahlplakaten (SK+WK)
Der politische Prozess	<ul style="list-style-type: none"> · Prozesse der Willensbildung · Parteien und Parteienspektrum · Verbände · Medien als vierte Gewalt? · Bedeutung der neuen Medien · Gesetze und ihre Auswirkungen auf die Lebenswelt 	<ul style="list-style-type: none"> · Beteiligungsbereitschaft als Voraussetzung einer funktionsfähigen Demokratie · Veränderung der Parteienlandschaft · Interessenverbände und Bürgerinitiativen zwischen Partikularinteressen und Allgemeinwohl · Lobbyismus und demokratische Entscheidungsprozesse · Pressefreiheit · Medien zwischen politischer Kontrolle und politischer Beeinflussung · Abgeordnete zwischen Gewissensfreiheit und Fraktionsdisziplin 	Kap. 2.1, 2.2, 2.3	Statistisches Material: Tabellen, Diagramme, Schaubilder (EK) Karikatur (SK+WK) Rollenspiel, Plakatarbeit (HK)
Politische Entscheidungsebenen	<ul style="list-style-type: none"> · Repräsentative Demokratie · Landtag, Bundestag, Bundesrat · Regierung und Opposition 	<ul style="list-style-type: none"> · Einschränkungen von Freiheitsrechten · Gefährdungen des Rechtsstaates 	Kap. 2.3, Kap. 3	Gesetzestexte verstehen und
Die Rechtsordnung	<ul style="list-style-type: none"> · Rechtsstaatliche Grundsätze · Menschen- und Bürgerrechte 	<ul style="list-style-type: none"> · Einschränkungen von Freiheitsrechten · Gefährdungen des Rechtsstaates 	Kap. 2.3, Kap. 3	Gesetzestexte verstehen und

	<ul style="list-style-type: none"> · Gewaltenteilung · Jugendliche in der Rechtsordnung 	<ul style="list-style-type: none"> durch politisch und religiös motivierten Extremismus · Wehrhafte Demokratie · Parteienverbot 		<ul style="list-style-type: none"> analysieren (SK+WK, HK), Schaubilder analysieren (SK+WK)
Der Bürger in der europäischen Union	<ul style="list-style-type: none"> · Bedeutung der Europäischen Union für die Lebenswelt 	<ul style="list-style-type: none"> · Die europäische Idee und ihre Umsetzung 	Kap. 4	<ul style="list-style-type: none"> Statistisches Material: Tabellen, Diagramme, Schaubilder (EK) Karikatur (SK+WK)

Die vertiefenden Inhalte haben Angebotscharakter. Die Lehrkraft legt in eigener pädagogischer Verantwortung fest, ob und in welchem Ausmaß die vertiefenden Inhalte in den eigenen Unterricht integriert werden.

Konkretisierungen zum schulinternen Fachcurriculum der Klassen 8 und 9:

Gegenstand	Obligatorische Teilbereiche	Optionale Teilbereiche
Fachsprache	Fachvokabular orientiert sich an der verwendeten Fachsprache des Buches Politik & Co.	Verwendung bzw. Anfertigung eines eigenen „Vokabelheftes“ für die verwendete Fachsprache
Fördern und Fordern	Verwendung weiterführender Materialien (z.B. von der BpB) für besonders begabte Schülerinnen und Schüler	
Medien	Grundlage: Politik & Co. Buchner-Verlag, Bamberg 2017	Ergänzung durch eigene Recherchen, aktuelle (Zeitungs-) Artikel u.Ä.
Digitale Werkzeuge	PC, Laptops ==> PowerPoint, Word	
Hilfsmittel	Duden, Kleines Politiklexikon im Anhang des Lehrwerkes	
Sicherung von Basiswissen, Nachhaltigkeit	Kontinuierliche Einbindung der unterrichteten Inhalte in den laufenden Unterricht	z.B. kurze Schülervorträge
Leistungsbewertung	Vorrang der mündlichen Mitarbeit (Quantität und Qualität der Unterrichtsbeiträge), vervollständigt durch eine schriftliche Kurzwiederholung und in Klasse 9 der Praktikumsbericht; Mitarbeit,	Gruppenarbeiten /-präsentationen, Hefterführung, Schülerreferat

	<p>Einsatz und Ideenvielfalt in den verschiedenen Arbeitsformen; Gebrauch der Fachsprache; Fähigkeit zur Interpretation des fachspezifischen Materials; Umgang mit den vielfältigen Fachmethoden (z.B. Diskussionsformen); Ergebnispräsentation; Zeugnisnote: wird nach fachlicher und pädagogischer Abwägung aus den einzelnen Noten mehrerer verschiedenartiger Unterrichtsbeiträge gebildet.</p>	
Evaluation und Fortschreibung	<p>Dieses SFC wird im Rahmen der Fachkonferenzen evaluiert und ggfs. überarbeitet</p>	
Lernen am anderen Ort	<p>Betriebspraktikum, Berufsmessebesuch</p>	<p>Kontakt mit lokalen Einrichtungen (z.B. Jugendgericht, Unternehmen, Stadtverwaltung)</p>

Erläuterungen zu den Kompetenzen:

(weitergehende Hinweise siehe Fachanforderungen Wipo Juli 2016):

EK = Erschließungskompetenz

SK = Sachurteilskompetenz

WK = Werturteilskompetenz

HK = Handlungskompetenz