

Semester	Themen	Kompetenzen	Leistungsnachweise		Bewertungskriterien
10.1	<b><u>Yo y los otros</u></b> Vermittlung der Grundkenntnisse der spanischen Sprache (Wortschatz und Grammatik sowie Lern- und Arbeitstechniken). Lehrbuchorientiert	Funktionale kommunikative Kompetenz Kommunikative Fertigkeiten - Hörverstehen und Hörsehverstehen	eine 90-minütige Klassenarbeit (kann Teilkompetenzen wie Hör-/Leseverstehen enthalten, mit großem Grammatikanteil)	Alle Teilkompetenzen müssen im Laufe der drei Jahre während einer Klassenarbeit mindestens einmal abgeprüft werden.  Alternativ kann eine der 5 bzw. 6 Klassenarbeiten durch eine Sprechprüfung ersetzt werden.	allgemein von 10.1 bis 12.2 schriftlich: 40% mündlich: 60%  zu der mündlichen Leistung zählen: unterrichtliche Beiträge, Monologe, Referate, Hausaufgaben, Dialoge, Vokabeltests, Texte, etc.
10.2	<b><u>Yo y mi ambiente y la vida cultural</u></b> Vermittlung der Grundkenntnisse der spanischen Sprache (Wortschatz und Grammatik sowie Lern- und Arbeitstechniken). Lehrbuchorientiert	- Leseverstehen - Sprechen - an Gesprächen teilnehmen - zusammenhänge ndes Sprechen	eine 90-minütige Klassenarbeit (kann Teilkompetenzen wie Hör-/Leseverstehen enthalten mit großem Grammatikanteil)		
11.1	<b><u>Jóvenes y convivencia social en la España actual</u></b> Vermittlung der Grundkenntnisse der spanischen Sprache (Wortschatz und Grammatik sowie Lern- und Arbeitstechniken). Lehrbuchorientiert sowie <b>Ergänzung durch authentische Texte möglich/erwünscht</b>	- Schreiben - Sprachmittlung  Verfügen über die sprachlichen Mittel - Wortschatz - Grammatik - Aussprache und Intonation - Orthografie	eine 90-minütige Klassenarbeit (entweder zu der im Unterricht behandelten Lektüre oder zum aktuellen Kursthema mit Grammatikanteil)		
11.2	<b><u>El mundo hispánico: raíces e identidad</u></b> Lehrbuchunabhängige Inhalte Vermittlung fehlender komplexerer sprachlicher Strukturen. Priorität bleibt weiterhin die Festigung und der weitere Ausbau der kommunikativen Kompetenzen. Lesen einer Ganzschrift	Interkulturelle Kompetenz - soziokulturelles Orientierungswissen - verständnisvoller Umgang mit kultureller Differenz - praktische Bewältigung	eine 90-minütige Klassenarbeit (entweder zu der im Unterricht behandelten Lektüre oder zum aktuellen Kursthema, erste Klausur mit Schwerpunkt Textproduktion)	Die Korridor Themen <b>können</b> ab 11.2 als Anregung/Inhalt dienen.	Das Bewertungsraster des IQSH dient als Grundlage der schriftlichen und inhaltlichen Leistung einer Klassenarbeit ab 11.2.

12.1	<p><b><u>Migraciones/Opresión y emancipación</u></b></p> <p>Lehrbuchunabhängige Inhalte Vermittlung fehlender komplexerer sprachlicher Strukturen. Priorität bleibt weiterhin die Festigung und der weitere Ausbau der kommunikativen Kompetenzen oder (Lesen einer Ganzschrift)</p> <p>Korridortheema 2019 und 2020: <b>Argentina</b></p>	<p>interkultureller Begegnungssituationen</p> <p>Methodische Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textrezeption</li> <li>- Textproduktion</li> <li>- Interaktion</li> <li>- Präsentation und Mediennutzung</li> <li>- Lernstrategien</li> </ul>	<p>eine 90-minütige Klassenarbeit zur Feststellung der funktional kommunikativen Kompetenz, reine Textproduktion Wörterbuchnutzung ab 12.1. Sobald Grammatik kein Wörterbuch.</p>		
12.2	<p><b><u>Retos para el futuro</u></b></p> <p>Lehrbuchunabhängige Inhalte Vermittlung fehlender komplexerer sprachlicher Strukturen. Priorität bleibt weiterhin die Festigung und der weitere Ausbau der kommunikativen Kompetenzen</p> <p>Korridortheema 2019: <b>Madrid - facetas de una metrosoli</b></p> <p>Korridortheema 2020: <b>Andalucía - facetas de una comunidad autónoma</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernbewusstsein und Lernorganisation</li> </ul>	<p>eine 90-minütige Klausur <b>NUR</b> für SchülerInnen, die es als <b>zweite</b> Fremdsprache belegt haben.</p>		