SOPHIE-SCHOLL-GYMNASIUM
Gymnasium des Kreises Steinburg
25524 Itzehoe · Am Lehmwohld 41 · Tel. 04821-75021 · Fax 75022

Bewertungskriterien im Fach Sport in der Sekundarstufe II

Die Fachschaft Sport des SSG Itzehoe im November 2022
– gültig ab 01.08.2022 -

Hinweise zur Benotung von Schülerleistungen in der Sek II	Seite 2
Überprüfung der Schnelligkeitsausdauer (Beep-Test)	Seite 3
Überprüfung der allgemeinen Ausdauerleistungsfähigkeit (45-min-Lauf, alternativ im 2. Halbjahr Störlauf 10km oder Halbmarathon)	Seite 4
Überprüfung der Kraftausdauer (Halten im Hang oder Push-up-Test)	Seite 5-8
Kursanforderungen Leichtathletik	Seite 9
Kursanforderungen Schwimmen	Seite 10
Kursanforderungen Sportspiele	Seite 11
Kursanforderungen Gymnastik und Tanz	Seite 12
Kursanforderungen Turnen	Seite 13
Anhang (u.a. Rahmenkonzept Leistungsnachweise)	Seite 14

Hinweise zur Leistungsbeurteilung im Fach Sport in der Sekundarstufe II

Für die Endnote der **2-stündigen Sportkurse** gilt:

1. **Leistungsnachweis** **30%**
2. **Aktive Teilnahme** **20%**
3. **Sportartspezifische Leistungsfähigkeit** **50%**

Für die Praxisnote der **Sportprofile** gilt:

1. **Konditionelle Leistungsfähigkeit** **30%**
2. **Aktive Teilnahme** **20%**
3. **Sportartspezifische Leistungsfähigkeit** **50%**

Für die Gesamtnote der **Sportprofile** werden Theorie und Praxis im Verhältnis 50:50 gewichtet

Zu 1:

2-stündige Sportkurse: Der Leistungsnachweis setzt sich aus motorischen und kognitiv-reflexiven Anteilen zusammen und geht zu 30% in die Endnote ein. Die Ausgestaltung und die Bewertungskriterien des Leistungsnachweises werden zu Beginn jedes Halbjahres anhand des Rahmenkonzeptes (s. Anhang) von der Lehrkraft bekannt gegeben.

***Sportprofile**:* Es werden im Speziellen die allgemeine Ausdauer (45-min-Lauf), die Kraftausdauer* (Hangtest oder Push-up-Test) und die Schnelligkeitsausdauer (Beeptest) im Verlauf eines jeden Kurshalbjahres überprüft und die erzielten Leistungen anhand der entsprechenden Tabellen (siehe hinten) benotet. Aus diesen drei Noten ergibt sich zu gleichen Teilen die Teilnote „Konditionelle Leistungsfähigkeit“.

*Die Schülerinnen und Schüler müssen sich vorab zwischen einer der Alternativen „Halten im Hang“ oder „Push-up“ entscheiden. Beide Tests durchzuführen und sich für das bessere Ergebnis zu entscheiden, ist nicht zulässig.

Zu 2: Die Lehrkraft beurteilt unterrichtsbegleitend die aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler und teilt ihnen ihre Eindrücke bei Bekanntgabe der Benotung der Unterrichtsbeiträge mit. In die Teilnote „Aktive Teilnahme“ fließen unter anderem die Anstrengungsbereitschaft, die soziale Kompetenz sowie allgemeine motorische Fähig- und Fertigkeiten ein.

Zu 3: Die sportartspezifische Leistungsfähigkeit orientiert sich am Semesterthema. Auch sie kann aus Teilnoten bestehen, wenn innerhalb des Semesters mehrere Sportarten vermittelt werden. Hierbei richtet sich die Gewichtung der Sportarten nach dem Umfang, in dem sie gelehrt wurden. Die sportartspezifische Leistungsfähigkeit sollte in einer Prüfungssituation erhoben werden, in ihr werden aber auch im Unterricht erbrachte Leistungen berücksichtigt.

Kursanforderungen Beep-Test:

Die geforderten Leistungen gelten gleichermaßen für alle Jahrgänge der Oberstufe. Es können maximal 15 Punkte erreicht werden. Eine Differenzierung der Leistung, nach den Jahrgängen in der Sek II, ist statistisch gesehen nicht notwendig.

Der Pendellauf ist ein sehr praktikabler progressiver Lauftest, dessen Intensität sich kontinuierlich steigert.

Der Lauf ist ein Pendellauf zwischen zwei parallel verlaufenden Linien im Abstand von 20 Meter, z. B. zwischen den Seitenlinien des Handballfeldes.
Die Testpersonen laufen zwischen den beiden Außenlinien des Handballfeldes hin und her. Die Laufgeschwindigkeit wird durch die Intervalle zwischen den Signaltönen vorgegeben.

Am Anfang ist das Tempo langsam. Mit zunehmender Laufzeit wird die Laufgeschwindigkeit immer schneller. Der Test beginnt mit einer geringen Laufgeschwindigkeit von 2,2 m/s bzw. 8 km/h. Die Laufgeschwindigkeit erhöht sich nach jeder Minute nach der vorgegebenen Tabelle.

Pendellauf nach Luc Leger – Shuttle Run

„epreuve progressive de course navette de vingt metres avec paliers de une Minute"

Leistungsbewertung – 15 Jahre und älter

	Pendellauf - Shuttle run Course navette	
Schule	Schule	Schule
	Dauer	**Dauer**
Noten-Punkte	**Jungen**	**Mädchen**
17	12.30	9.50
16	12.00	9.25
15	11.30	9.00
14	11.00	8.35
13	10.30	8.10
12	10.00	7.45
11	9.30	7.20
10	8.50	6.55
9	8.10	6.30
8	7.30	6.00
7	6.50	5.30
6	6.10	5.00
5	5.30	4.30
4	4.50	4.00
3	4.10	3.30
2	3.30	3.00
1	3.00	2.30

Intervallvorgaben für den Pendellauf - Progressive Laufbelastung - Steigerung nach jeder Minute

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8 km/h	9 km/h	9,5 km/h	10 km/h	10,5 km/h	11 km/h	11,5 km/h	12 km/h	12,5 km/h	13 km/h	13,5 km/h	14 km/h	14,5 km/h	15 km/h	15,5 km/h	16 km/h	16,5 km/h	17 km/h	17,5 km/h	18 km/h

Kursanforderungen Ausdauerleistungsfähigkeit:

Die Ausdauerleistungsfähigkeit wird durch einen 45-min-Lauf um das „Planschbecken“ oder auf der alternativen Lehmwohld-Strecke (s. Anhang) überprüft. Im zweiten Halbjahr besteht die Möglichkeit, den 45-min-Lauf durch die Teilnahme am Störlauf (10-km-Lauf oder Halbmarathon) zu ersetzen. Es gelten folgende Bewertungskriterien:

Jungen			
Anzahl 470m-Runden	Zeit		
45-min-Lauf	10km-Lauf	Halbmarathon	**Notenpunkte**
23	0:41:38	1:35:45	**15**
22	0:43:31	1:40:06	**14**
21	0:45:36	1:44:52	**13**
20	0:47:52	1:50:06	**12**
19	0:50:24	1:55:54	**11**
18	0:53:11	2:02:20	**10**
17	0:56:19	2:09:32	**9**
16	0:59:50	2:17:38	**8**
15	1:03:50	2:26:49	**7**
14	1:08:23	2:37:18	**6**
13	1:13:39	2:49:24	**5**
durchgelaufen	angekommen		**4**
Nicht durchgelaufen bzw. angekommen, pädagogisches Ermessen der Lehrkraft			**3**
			2
			1
			0

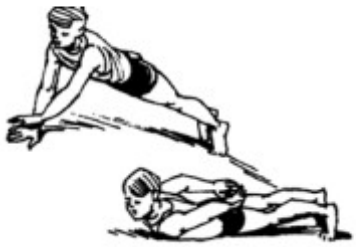
Mädchen			
Anzahl 470m-Runden	Zeit		
45-min-Lauf	10km-Lauf	Halbmarathon	**Notenpunkte**
21	0:45:36	1:44:52	**15**
20	0:47:52	1:50:06	**14**
19	0:50:24	1:55:54	**13**
18	0:53:11	2:02:20	**12**
17	0:56:19	2:09:32	**11**
16	0:59:50	2:17:38	**10**
15	1:03:50	2:26:49	**9**
14	1:08:23	2:37:18	**8**
13	1:13:39	2:49:24	**7**
12	1:19:47	3:03:31	**6**
11	1:27:02	3:20:12	**5**
durchgelaufen	angekommen		**4**
Nicht durchgelaufen bzw. angekommen, pädagogisches Ermessen der Lehrkraft			**3**
			2
			1
			0

Kursanforderungen „Push-up-Test“

Push-Up-Test (Anzahl der Wiederholungen)		Punkte
Schülerinnen	*Schüler*	
30	35	15
29	33	14
28	31	13
27	30	12
26	29	11
25	28	10
24	26	9
22	24	8
20	22	7
18	20	6
16	18	5
14	16	4
12	14	3
10	12	2
8	10	1
unter 8	unter 10	0

Die Schülerinnen und Schüler erhalten zwei Versuche, wobei der jeweils bessere gewertet wird. Die beiden Versuche sind innerhalb von 5 min. zu absolvieren. Überpunkte sind nicht möglich.

Es erfolgt ein Abbruch beim ersten Ausführungsfehler. In diesem Fall gelten die bis dahin ermittelten Wiederholungen.

Ausführungsbestimmungen	
Push-up-Test	**Beschreibung**
· Mit diesem Test werden die dynamische Kraftausdauer des Rumpfes und der oberen Extremität sowie die statische (isometrische) Kraftausdauer der Rumpf- und Beinkraft gemessen. · Bestimmend ist die Anzahl der Wiederholungen, die an einem Stück ohne Pause möglich sind. Der Test wird gestoppt, wenn der Proband merklich überanstrengt ist und die geforderte Technik nicht mehr einhalten kann.	
Startposition: Liegeposition bäuchlings, Hände berühren sich auf dem Rücken, Arme und Beine sind gestreckt.	**Endposition:** Körper durch seitliches Aufsetzen der Hände und Durchdrücken der Ellenbogen in Liegestützposition bringen. Danach berührt die eine Hand die andere. Dabei wechseln sich die Hände nach jedem Push-up ab.
	**Fehler:** · Die Hände berühren sich nicht hinter dem Rücken. · Die Hände berühren sich nicht nach dem Push-up. · Das Gesäß ist zu hoch. · Der Rücken ist im Hohlkreuz. · fehlende Körperspannung.

Kursanforderungen „Halten im Hang“:

Testaufbau: Zur Durchführung des Tests werden eine Reckstange (Höhe ca. 2m) sowie ein kleiner Kasten benötigt. Zur Bewertung der Leistung wird eine Stoppuhr eingesetzt.

Aufgabenstellung: Die Schülerin/der Schüler sollen sich bei gebeugten Armen möglichst lange an die Reckstange hängen.

Durchführungshinweise: Die Schülerin/der Schüler ergreift auf dem kleinen Kasten stehend die Reckstange mit RISTGRIFF (Handrücken zur Schülerin/zum Schüler) und beugt die Arme so, dass sich die Nase in Höhe der Reckstange befindet. Auf ein Startsignal verlässt die Schülerin/der Schüler den kleinen Kasten und versucht die Position möglichst lange zu halten.

Messwertaufnahme/Bewertung: Mit dem Startsignal beginnt die Zeitmessung. Die Zeit wird gestoppt, wenn die **Nase** unter die Reckstange sinkt.

Grundlage für die Bewertung der Leistung sind die folgenden Tabellen. Diese sind auf der Grundlage von repräsentativen Stichproben erstellt worden und gut erprobt.

Kursanforderungen „Halten im Hang“: **männlich**

Die geforderten Leistungen gelten für alle Jahrgänge der Oberstufe.
Die erzielten Leistungen sind die gemessene Zeit in Sekunden.

Note	Punkte	Alter in Jahren				
		14	15	16	17	18
5	1	2	2	1	3	3
			3	2	4	4
	2		4			5
				3	5	6
	3	3	5			
		4	6	4	6	7
4	4	5	7	5	7	8
		6	8	6	9	9
			9	7	10	11
	5	7	10	9	11	12
		8	13	11	12	14
		9	15	13	13	17
	6	10	16	15	16	18
		11	17	17	19	20
		13	19	19	20	21
		14	20	20	23	23
3	7	15	22	22	24	25
		16	24	24	26	28
		18	25	26	28	29
	8	19	27	28	31	30
		20	28	30	32	32
		22	30	31	33	35
	9	25	31	34	35	36
		27	34	36	37	37
		29	36	37	40	39
		30	39	39	41	41
2	10	33	40	41	44	43
		35	42	45	46	45
		38	45	46	48	46
	11	41	46	47	50	47
		42	47	49	52	48
		43	49	50	53	50
	12	45	51	52	56	51
		47	55	55	60	53
		49	57	57		56
1	13	50	59	60	61	59
		51	60		63	62
	14	55	61	61	64	64
		57	62	62	66	66
	15	59	63	63	67	67
		60	68	65	71	69

Kursanforderungen „Halten im Hang“: **weiblich**

Die geforderten Leistungen gelten für alle Jahrgänge der Oberstufe.
Die erzielten Leistungen sind die gemessene Zeit in Sekunden.

Note	Punkte	Alter in Jahren				
		14	15	16	17	18
5	1	0	0	0	0	0
	2					
	3					
			1			
4	4	1		1	1	1
		2				
	5		2			2
		3				
			3	2	2	
	6					3
		4	4			
				3	3	
		5	5			4
3	7	6		4	4	
			6	5		5
		7			5	
	8	8	7	6		6
		9	8	7	6	
		10		8		7
	9	11	9	9	7	8
		13	11		8	9
		14	12	10	9	10
		15	13	11		11
2	10	17	14	12	10	12
		19	15	14	11	13
		20	16	15	12	15
	11	22	17	16	13	16
		23	20		16	17
		25	22	17	18	19
	12	28	24	18	19	20
		31	25	20	20	22
		33	27	21	22	26
1	13	35	29	24	25	29
		38	30	25	27	30
	14	40	31	27	29	33
		44	35	30	30	35
	15	47	40	32	31	41
		48	42	35	32	44

Kursanforderungen Leichtathletik, Notenpunkte und Leistungen, angelehnt an die nationale Punktetabelle des DLV von 2001

Männer	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
100m	15,40	15,21	15,03	14,84	14,66	14,38	14,24	14,03	13,87	13,69	13,51	13,34	13,18	13,03	12,87
200m	32,9	32,4	32,0	31,5	31,0	30,3	30,0	29,4	29,0	28,6	28,1	27,7	27,3	26,9	26,5
400m	76,27	75,04	73,85	72,70	71,40	69,79	68,93	67,60	66,63	65,54	64,48	63,45	62,46	61,56	60,63
1500m	6:28,44	6:21,18	6:14,18	6:07,44	5:59,88	5:50,59	5:45,64	5:38,00	5:32,49	5:26,28	5:20,31	5:15,54	5:08,98	5:03,99	4:58,79
5000m	25:12,49	24:42,35	24:13,40	23:45,55	23:14,38	22:36,20	22:15,96	21:44,73	21:22,24	20:56,97	20:32,68	20:09,30	19:46,80	19:26,64	19:05,68
110m Hürden	27,08	26,36	25,69	25,04	24,33	23,47	23,02	22,33	21,84	21,30	20,78	20,29	19,82	19,40	18,97
Hochsprung	1,20	1,23	1,25	1,27	1,29	1,33	1,35	1,38	1,40	1,42	1,45	1,48	1,51	1,53	1,56
Weitsprung	3,42	3,51	3,61	3,71	3,83	3,99	4,08	4,22	4,33	4,45	4,59	4,72	4,85	4,98	5,12
Kugelstoß	6,77	7,01	7,24	7,48	7,77	8,15	8,36	8,70	8,97	9,28	9,60	9,92	10,25	10,56	10,90
Diskuswurf	15,56	16,33	17,11	17,91	18,88	20,15	20,87	22,06	22,97	24,05	25,17	26,30	27,46	28,56	29,77
Speerwurf	13,66	14,61	15,59	16,60	17,82	19,46	20,40	21,95	23,15	24,58	26,07	27,59	29,16	30,66	32,31
Frauen	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**	**06**	**07**	**08**	**09**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
100m	18,46	18,08	17,73	17,38	17,05	16,73	16,43	16,13	15,88	15,60	15,34	15,08	14,83	14,59	14,35
200m	37,0	36,1	35,3	34,5	33,8	33,1	32,4	31,8	31,2	30,6	30,0	29,4	28,9	28,4	27,9
400m	91,8	89,3	86,9	84,7	82,5	80,5	78,6	76,7	75,2	73,5	71,9	70,3	68,8	67,4	66,0
800m	3:53,86	3:46,99	3:40,12	3:33,66	3:27,56	3:21,80	3:16,35	3:11,19	3:06,86	3:02,18	2:57,72	2:53,49	2:49,44	2:45,59	2:41,90
2000m	11:15,44	10:55,13	10:36,01	10:17,97	10:00,92	9:44,79	9:29,50	9:15,00	9:02,79	8:49,60	8:37,03	8:25,05	8:13,60	8:02,67	7:52,21
100m Hürden	26,62	25,67	24,80	23,98	23,21	22,49	21,82	21,18	20,65	20,08	19,54	19,02	18,54	18,08	17,64
Hochsprung	1,06	1,08	1,11	1,13	1,16	1,18	1,21	1,23	1,25	1,28	1,31	1,33	1,36	1,39	1,41
Weitsprung	2,38	2,49	2,60	2,73	2,83	2,95	3,08	3,20	3,32	3,45	3,58	3,71	3,85	3,99	4,13
Kugelstoß	4,56	4,86	5,16	5,47	5,79	6,12	6,46	6,81	7,12	7,49	7,86	8,25	8,64	9,04	9,45
Diskuswurf	8,80	9,72	10,68	11,69	12,75	13,85	15,00	16,20	17,29	18,57	19,90	21,27	22,69	24,15	25,66
Speerwurf	6,75	7,68	8,66	9,70	10,80	11,96	13,18	14,46	15,64	17,03	18,48	19,99	21,55	23,18	24,87

	Strecken und Gewichte *(Schülerinnen)*	**Strecken und Gewichte** *(Schüler)*
Sprint	100 m, 200 m, 400 m 100 m Hürden (U 18 = 0,76 m und 8,50 m / U 20 = 0,84 m und 8,50 m)	100 m, 200 m, 400 m 110 m Hürden (U 18 = 0,91 m und 8,90 m / U 20 = 0,99 m und 9,14 m)
Sprung	Hochsprung, Weitsprung	Hochsprung, Weitsprung
Wurf	U 18: Kugel 3 kg, Diskus 1 kg, Speer 600 g U20: Kugel 4 kg, Diskus 1 kg, Speer 600 g	U18: Kugel 5 kg, Diskus 1,5 kg, Speer 800 g U20: Kugel 6 kg, Diskus 1,75 kg, Speer 800 g
Langstrecke	800 m, 2000 m	1500 m, 5000 m

Anwendung: E-Jahrgang 2 Notenpunkte besser / Q1-Jahrgang 1 Notenpunkt besser / Q2-Jahrgang laut Tabelle / unterer Notenbereich ggf. päd. Ermessen

Kursanforderungen Schwimmen:

Die abgedruckte Bewertungstabelle ist den Fachanforderungen Sport (Kiel, 2015, S. 97/98) entnommen. Die Anwendung erfolgt nach folgendem Schlüssel: E-Jahrgang 2 Notenpunkte besser / Q1-Jahrgang 1 Notenpunkt besser / Q2-Jahrgang laut Tabelle / Überpunkte nicht möglich / unterer Notenbereich ggf. päd. Ermessen

Die Leistungen werden wie folgt gewertet:

Note	Pkt.	50 m Delfin		50 m Freistil		50 m Brust		50 m Rücken	
		Schülerinnen	Schüler	Schülerinnen	Schüler	Schülerinnen	Schüler	Schülerinnen	Schüler
1	15	34,0	32,0	34,0	32,2	44,5	41,3	34,0	32,0
	14	36,0	34,0	34,9	33,1	45,6	42,5	36,0	34,0
	13	38,0	36,0	35,7	33,9	46,1	43,7	38,0	36,0
2	12	40,0	38,0	37,7	34,9	46,9	45,5	40,0	38,0
	11	42,0	40,0	38,6	35,8	47,6	46,1	42,0	40,0
	10	44,0	42,0	39,4	36,6	48,1	46,9	44,0	42,0
3	9	46,0	44,0	40,8	38,0	50,2	47,8	46,0	44,0
	8	48,0	46,0	42,0	39,2	51,8	48,9	48,0	46,0
	7	50,0	48,0	43,2	40,4	53,6	50,0	50,0	48,0
4	6	52,0	50,0	44,8	43,0	55,8	51,1	52,0	50,0
	5	54,0	52,0	47,3	45,5	57,4	52,5	54,0	52,0
	4	56,0	54,0	49,5	48,7	59,2	53,9	56,0	54,0
5	3	58,0	56,0	51,0	50,2	1:01,0	56,0	58,0	56,0
	2	1:00,0	58,0	53,8	52,0	1:03,0	58,0	1:00,0	58,0
	1	1:02,0	1:00,0	56,0	54,0	1:05,0	1:00,0	1:02,0	1:00,0
Note	Pkt.	100 m Lagen		100 m Freistil		100 m Brust		100 m Rücken/Delfin	
		Schülerinnen	Schüler	Schülerinnen	Schüler	Schülerinnen	Schüler	Schülerinnen	Schüler
1	15	1:27,0	1:21,3	1:19,2	1:12,5	1:33,5	1:30,0	1:27,0	1:21,3
	14	1:28,6	1:23,2	1:22,5	1:13,5	1:37,0	1:31,8	1:28,6	1:23,2
	13	1:30,5	1:25,4	1:26,3	1:14,5	1:38,8	1:33,5	1:30,5	1:25,4
2	12	1:32,7	1:27,8	1:30,5	1:15,6	1:40,1	1:37,0	1:32,7	1:27,8
	11	1:35,1	1:30,5	1:34,0	1:19,2	1:42,8	1:38,8	1:35,1	1:30,5
	10	1:37,8	1:33,4	1:38,7	1:22,5	1:45,1	1:40,1	1:37,8	1:33,4
3	9	1:40,0	1:36,6	1:42,6	1:26,3	1:49,4	1:41,4	1:40,0	1:36,6
	8	1:47,9	1:40,0	1:45,8	1:30,5	1:53,7	1:42,8	1:47,9	1:40,0
	7	1:51,5	1:43,6	1:49,0	1:36,0	1:55,8	1:44,1	1:51,5	1:43,6
4	6	1:55,3	1:47,5	1:53,5	1:41,7	2:00,1	1:49,4	1:55,3	1:47,5
	5	1:59,4	1:51,6	1:55,7	1:45,8	2:05,3	1:53,7	1:59,4	1:51,6
	4	2:03,7	1:56,0	1:59,0	1:50,0	2:10,0	1:56,1	2:03,7	1:56,0
5	3	2:08,3	2:00,6	2:02,5	1:52,9	2:18,4	2:02,1	2:08,3	2:00,6
	2	2:13,1	2:05,4	2:06,3	1:55,7	2:25,0	2:10,4	2:13,1	2:05,4
	1	2:18,2	2:10,5	2:09,6	1:59,0	2:31,9	2:20,0	2:18,2	2:10,5
Note	Pkt.			400 m Freistil		400 m Brust		400 m Rücken	
				Schülerinnen	Schüler	Schülerinnen	Schüler	Schülerinnen	Schüler
1	15			6:16,1	6:00,5	7:31,8	6:30,2	7:28,0	6:47,1
	14			6:39,1	6:10,9	7:54,3	7:00,2	7:37,4	6:56,0
	13			6:49,3	6:16,1	8:15,6	7:12,9	7:48,1	7:06,2
2	12			7:00,8	6:26,4	8:28,6	7:22,7	8:00,1	7:17,7
	11			7:13,6	6:36,8	8:43,0	7:33,9	8:13,4	7:30,5
	10			7:27,7	6:47,1	8:58,8	7:46,5	8:28,0	7:44,6
3	9			7:43,1	6:57,5	9:16,0	8:00,5	8:43,9	8:00,0
	8			7:59,8	7:13,0	9:34,6	8:15,9	9:01,1	8:16,1
	7			8:17,8	7:33,2	9:54,6	8.32,7	9:19,6	8:34,7
4	6			8:27,1	7:50,7	10:16,0	8:54,9	9:39,4	8:53,8
	5			8:43,0	8:02,4	10:38,8	9:10,5	10:00,5	9:04,2
	4			8:57,7	8:30,0	11:03,0	9:31,5	10:22,9	9:24,6
5	3			9:19,6	8:49,5	11:28,6	10:05,0	10:46,6	10:36,5
	2			9:42,8	9:12,1	11:55,6	11:25,7	11:11,6	10:59,7
	1			10:07,3	9:30,0	12:24,0	12,00,8	11:37,9	11:15,9

Schlechtere Zeiten als hier angegeben führen in allen Disziplinen zu einer Bewertung mit 0 Punkten.

Kursanforderungen Sportspiele gemäß der Fachanforderungen Sport:

Der Schwerpunkt der Notenfindung liegt auf der **Spielleistung**. Die Teilnote sportartspezifische Leistungsfähigkeit darf von der gezeigten Spielleistung höchstens um zwei Notenpunkte verändert werden.

Inhalt und Form der Überprüfung werden von der Lehrkraft im Kurs festgelegt.

Bewertung und Notenbildung

Note	Punkte	Beschreibung
1	15-13	Nahezu alle Spielhandlungen gelingen, das Spiel wird wesentlich mitgestaltet.
2	12-10	Die erfolgreichen Spielhandlungen überwiegen in hohem Maße, das Spiel wird mitgestaltet.
3	9-7	Die erfolgreichen Spielhandlungen überwiegen, die Teilnahme am Spiel gelingt.
4	6-4	Die erfolgreichen Spielhandlungen und die nicht erfolgreichen halten sich die Waage, die Teilnahme am Spiel gelingt nur im Ansatz.
5	3-1	Die nicht erfolgreichen Spielhandlungen überwiegen, eine Teilnahme am Spiel ist kaum zu erkennen.
6	0	Nahezu alle Spielhandlungen misslingen, das Spiel wird eher gestört.

Kursanforderungen Gymnastik/Tanz gemäß der Fachanforderungen Sport:

Die **Beobachtungsschwerpunkte** werden durch den Kurslehrer/
die Kurslehrerin festgelegt und transparent gemacht.

Der Bewertung werden folgende Notendefinitionen zu Grunde gelegt:

Note	Punkte	Beschreibung
1	15-13	Nahezu alle Beobachtungsschwerpunkte entsprechen den festgelegten Kriterien.
2	12-10	Die Beobachtungsschwerpunkte, die den festgelegten Kriterien entsprechen, überwiegen in hohem Maße.
3	9-7	Die Beobachtungsschwerpunkte, die den festgelegten Kriterien entsprechen, überwiegen.
4	6-4	Die den festgelegten Kriterien entsprechenden und nicht entsprechenden Beobachtungsschwerpunkte halten sich in etwa die Waage.
5	3-1	Die Beobachtungsschwerpunkte, die den festgelegten Kriterien nicht entsprechen, überwiegen deutlich.
6	0	Nahezu alle Beobachtungsschwerpunkte entsprechen nicht mehr den festgelegten Kriterien.

Kursanforderungen Turnen in Anlehnung an die Fachanforderungen Sport:

Die detaillierten **Prüfungsanforderungen**, insbesondere die zugelassenen Übungen und Benotungsmaßstäbe, werden durch den Kurslehrer/ die Kurslehrerin festgelegt und transparent gemacht. Folgende Grundsätze sollen dabei Anwendung finden:

- Es wird ein **Mehrkampf** aus den Disziplinen
    1. Boden,
    2. Stufenbarren/Reck,
    3. Parallelbarren,
    4. Schwebebalken oder
    5. Akrobatik
    6. Sprünge

- Bei der Bewertung werden Aspekte der **Schwierigkeit** und der **Ausführungsqualität** beachtet. Hierzu gibt es in der Regel eine Vorgabe bezüglich Übungsgrundpunkten und Ausführungspunkten, die sich an folgendem Schema orientieren kann:

    1. Die **Übungsgrundpunkte** werden nach der Schwierigkeit von „leicht“ bis „schwer“ verteilt, z.B. 4, 6, 8 oder 10 Punkte.

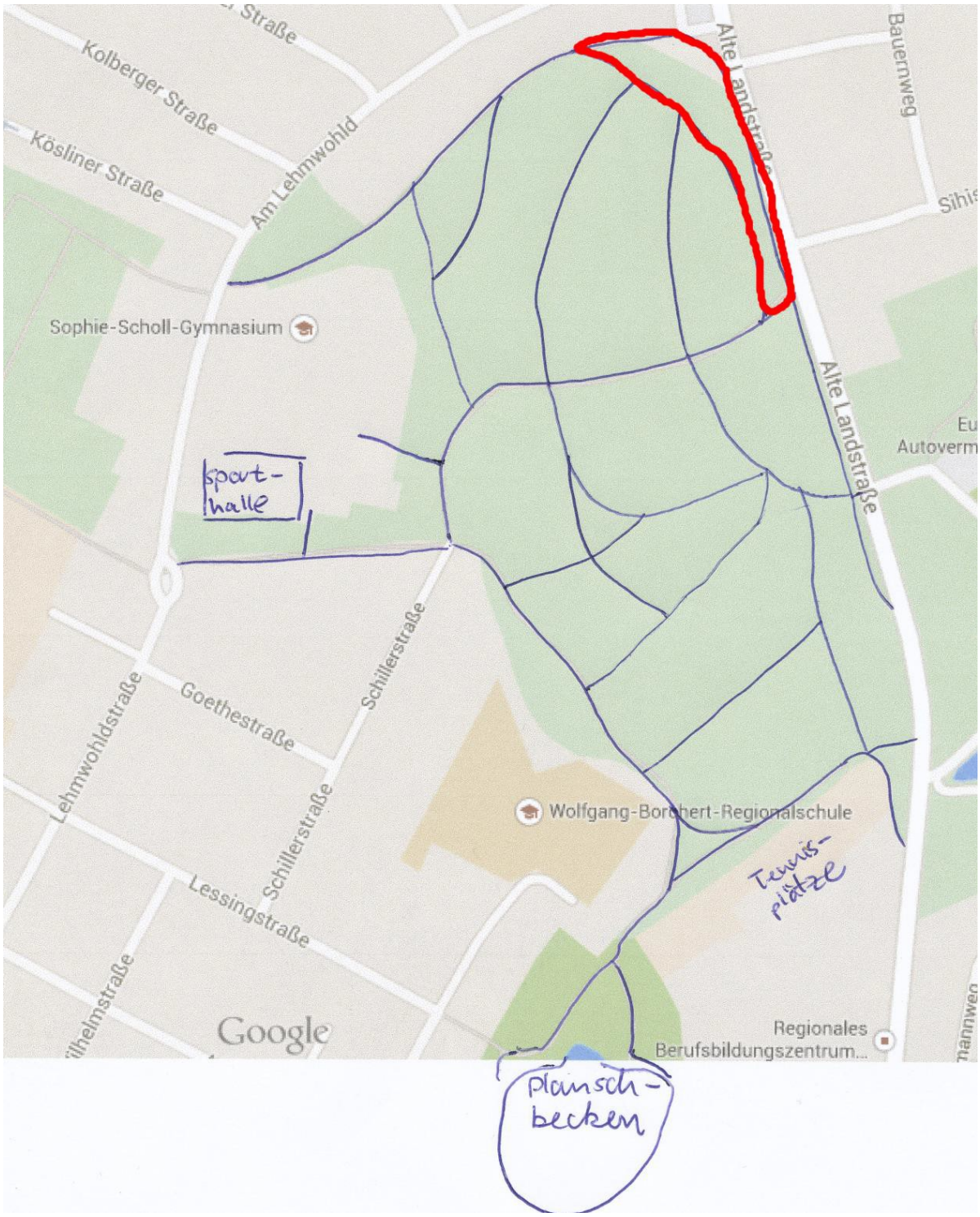
    2. Die **Ausführungspunkte** ergeben sich so:

Ausführungspunkte	Wertungskriterien
1	Übung in der Grobform erkennbar.
2	Anzahl der Elemente in der Feinform überwiegen.
3	Übung in der Feinform erkennbar.
4	Anzahl der Elemente in der Feinstform überwiegen.
5	Übung in der Feinstform erkennbar.

- Das **Ergebnis** des Mehrkampfes ist der Mittelwert der Einzelprüfungen.

Anhang:

Lageplan 45-min-Laufstrecke im Lehmwohld:



Rahmenkonzept

Leistungsnachweise im Fach Sport in der Oberstufe (Grundkurse):

Der Leistungsnachweis macht pro Halbjahr 30% der Endnote aus.

Halbjahr	**Anzahl**	**Motorischer Anteil 20%**	**Kognitiv-reflexiver Anteil 10%**
E.1	1	Tests konditionelle Leistungsfähigkeit	Ausarbeitung zur Ausdauer
E.2	1	Tests konditionelle Leistungsfähigkeit	Ausarbeitung zur Kraft
Q1.1	1	Tests konditionelle Leistungsfähigkeit	Ausarbeitung zur Schnelligkeit
Q1.2	1	Tests konditionelle Leistungsfähigkeit	Ausarbeitung zu den koordinativen Fähigkeiten
Q2.1	1	Die SuS müssen eine Stunde zum Thema Kleine Spiele inkl. eigener motorischer Anteile (z.B. durch „Vormachen“) halten und eine Ausarbeitung dazu anfertigen.	
Q2.2	1	Tests konditionelle Leistungsfähigkeit (ohne 45-min-Lauf)	Ausarbeitung zur Beweglichkeit

Beschluss der Fachkonferenz Sport vom November 2022