## Schulinternes Fachcurriculum Sekundarstufe I (G9)

Klasse	Thema	Inhalte	Kompetenzen im Fokus
6	Wir und Geschichte. Historische Fundamente unseres Zusammenlebens	<ul> <li>Einführung in das Fach Geschichte</li> <li>Leben in der Frühzeit</li> <li>Ägypten</li> <li>Griechenland</li> <li>Rom</li> </ul>	<ul> <li>Lesekompetenz</li> <li>(Darstellungen und Quellen)</li> </ul>
7	Das Mittelalter. Eine finstere Zeit?  Frühe Neuzeit. Wege in die Moderne?	<ul> <li>Leben im Mittelalter</li> <li>Glaube und Kultur im Mittelalter</li> <li>Krisen im Spätmittelalter/Aufbruch in die Neuzeit</li> <li>Kirchenspaltung am Beginn der Neuzeit</li> <li>Absolutismus</li> </ul>	Schreibkompetenz – Ver- schriftlichung von Ergeb- nissen
8	Das (lange) 19. Jh. – Fort- schritt oder Beharrung?	<ul> <li>Aufklärung &amp; Revolution</li> <li>Entstehung des deutschen Nationalstaats</li> <li>Kaiserzeit</li> <li>Industrialisierung</li> </ul>	<ul> <li>Präsentation von Ergebnissen (z.B. in Form von Referaten und/oder Plakaten) inkl. Handouts</li> <li>Erweiterung der Quellenauswahl (z.B. Foto und Karikatur)</li> </ul>
9	Die Suche nach der richtigen Regierungsform – Europa am Scheideweg?	<ul> <li>Imperialismus und Erster Weltkrieg</li> <li>Neue Weltmächte – Neue Gesellschaftsordnung</li> <li>Weimarer Republik</li> <li>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</li> </ul>	Quellenarbeit anhand verschiedener Quellenty- pen
10	Zwischen Konfrontation und Kooperation – Von der Spaltung zur Integration?	<ul> <li>Ost-West Konflikt</li> <li>Deutschland nach 1945</li> <li>Leben im geteilten Deutschland</li> <li>Wiedervereinigung</li> <li>Neue Herausforderung der globalisierten Welt</li> </ul>	<ul> <li>Präsentationstechniken</li> <li>Wertmaßstäbe für Urteilskompetenz</li> </ul>