**Schulinternes Fachcurriculum Sekundarstufe I G9 (Vorschlag)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klassenstufe** | **Thema** | **Inhalte** | **Kompetenzen im Fokus** |
| 6 | Wir und Geschichte – Historische Fundamente unseres Zusammenlebens? | * Einführung in das Fach Geschichte
* Leben in der Frühzeit
* Ägypten
* Griechenland
* Rom
 | Lesekompetenz(Darstellungen und Quellen) |
| 7 | * Das Mittelalter – eine finstere Zeit?
* Frühe Neuzeit – Wege in die Moderne?
 | * Leben im Mittelalter
* Glaube und Kultur im Mittelalter
* Krisen im Spätmittelalter/Aufbruch in die Neuzeit
* Kirchenspaltung am Beginn der Neuzeit
* Absolutismus
 | Schreibkompetenz – Verschriftlichung von Ergebnissen |
| 8 | Das (lange) 19. Jh. – Fortschritt oder Beharrung? | * Aufklärung & Revolution
* Entstehung des deutschen Nationalstaats
* Kaiserzeit
* Industrialisierung
 | * Präsentation von Ergebnissen (z.B. in Form von Referaten und/oder Plakaten) inkl. Handouts
* Erweiterung der Quellen-auswahl (z.B. Foto und Karikatur)
 |
| 9 | Die Suche nach der richtigen Regierungsform – Europa am Scheideweg? | * Imperialismus und Erster Weltkrieg
* Neue Weltmächte – Neue Gesellschaftsordnung
* Weimarer Republik
* Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg
 | Quellenarbeit anhand verschiedener Quellentypen |
| 10 | Zwischen Konfrontation und Kooperation – Von der Spaltung zur Integration? | * Ost-West Konflikt
* Deutschland nach 1945
* Leben im geteilten Deutschland
* Wiedervereinigung
* Neue Herausforderung der globalisierten Welt
 | * Präsentations-techniken
* Wertmaßstäbe für Urteils-kompetenz
 |