**Schulinternes Fachcurriculum Sekundarstufe I G9 (Vorschlag)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klassenstufe** | **Thema** | **Inhalte** | **Kompetenzen im Fokus** |
| 6 | Wir und Geschichte – Historische Fundamente unseres Zusammenlebens? | * Einführung in das Fach Geschichte * Leben in der Frühzeit * Ägypten * Griechenland * Rom | Lesekompetenz  (Darstellungen und Quellen) |
| 7 | * Das Mittelalter – eine finstere Zeit? * Frühe Neuzeit – Wege in die Moderne? | * Leben im Mittelalter * Glaube und Kultur im Mittelalter * Krisen im Spätmittelalter/Aufbruch in die Neuzeit * Kirchenspaltung am Beginn der Neuzeit * Absolutismus | Schreibkompetenz – Verschriftlichung von Ergebnissen |
| 8 | Das (lange) 19. Jh. – Fortschritt oder Beharrung? | * Aufklärung & Revolution * Entstehung des deutschen Nationalstaats * Kaiserzeit * Industrialisierung | * Präsentation von Ergebnissen (z.B. in Form von Referaten und/oder Plakaten) inkl. Handouts * Erweiterung der Quellen-auswahl (z.B. Foto und Karikatur) |
| 9 | Die Suche nach der richtigen Regierungsform – Europa am Scheideweg? | * Imperialismus und Erster Weltkrieg * Neue Weltmächte – Neue Gesellschaftsordnung * Weimarer Republik * Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg | Quellenarbeit anhand verschiedener Quellentypen |
| 10 | Zwischen Konfrontation und Kooperation – Von der Spaltung zur Integration? | * Ost-West Konflikt * Deutschland nach 1945 * Leben im geteilten Deutschland * Wiedervereinigung * Neue Herausforderung der globalisierten Welt | * Präsentations-techniken * Wertmaßstäbe für Urteils-kompetenz |