

Schulinternes Fachcurriculum Kunst (Stand Schuljahr 25/26)

Klasse	Arbeitsfelder	Projektschwerpunkte	Fachliche Inhalte
5	Grafik	Frottage	Bleistiftumgang, Verfahren „Sammeln und Ordnen“, Skizze, Format, Sorgfalt
	Malerei	Farbe-/Materiallehre	Farbmischung, Farbkontraste
	Plastik und Installation	Kubische Tonkartonfiguren	Kubische Form, Arbeitstechniken Scherenschnitt und Klebe
	Kommunikationsdesign	Plakatgestaltung	Layout, Gestaltungsregeln, Raster
6 (epochal)	Zeichnen	Kohlezeichnung	Tiefenillusion
	Plastik und Installation	Ton und Keramik	Arbeitstechniken Ton, Dwellings nach Charles Simonds

7	Grafik	Hochdruckverfahren (Styropor)	Tiefenplanung, Prozesshaftes Arbeiten
	Grafik	Hochdruckverfahren (Linoleum)	Druckverfahren, Variationen
	Medienkunst	Fotografie-Ausstellung	Bildbeschreibung
	Medienkunst	Themenkomplex Theater	Grundlagen Videotechnik
8 (epochal)	Plastik und Installation	Gipsplastiken	Proportion
	Kommunikationsdesign	Schriftgestaltung	Typografie, Layout

<b>9 (epochal)</b>	Zeichnen	Perspektivisches Zeichnen	Parallelperspektiven, Fluchtpunkt
	Malerei	Kunstepochen	Farbkonzepte Luftperspektive
<b>10 (epochal)</b>	Grafik	Urban Art	Stencils
	Zeichnen	Plastisches Zeichnen	Komposition, Plastizität
<b>11</b>	Grafik	Tiefdruckverfahren	Tiefdrucktechnik
	Grafik	Tiefdruckverfahren II	Edition
	Performance	Performances	Performance, Kunstdefinitionen
	Kuration	Grafik-Ausstellung	Kuratieren, Kunstdefinitionen
<b>12</b>	Medienkunst	Filmanalyse	Kameraeinstellungen, Filmanalyse, Lumière, Produktionsrollen, Mystery/Suspense
		Filmproduktion	
	Plastik und Installation	Installationen	Objekt-Raum-Beziehung
		Werkanalyse	
<b>13</b>	Architektur	I. Äußere Form	Techniken der Formfindung, Modellbau
		II. Raumplanung	Zeichnerische Architekturplanung, Funktion
	Produktdesign	I. Werbung	A.I.D.A.-Prinzip, Zielgruppenorientierung
		II. Design	Farbgebung, Typologie, Beziehung Design/Kunst

**Klasse 5: Einführung eines Projektbuches, welches den gestalterischen Prozess dokumentierend begleitet**

**Klasse 11: Neuauflage des Projektbuches**