

Situation	Fazit	Note
Der Schüler ist in der Lage, das Problem zu erkennen und in einen größeren Zusammenhang einzuordnen. Er denkt über die Aufgabenstellung hinaus. Er legt ein eigenständiges Verhalten als Beitrag zur Problemlösung an den Tag. Er kann sich (fach-)sprachlich einwandfrei ausdrücken.	Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.  Der Schüler/die Schülerin ist eine tragende Säule des Unterrichts.	1
Der Schüler versteht schwierige Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Er erkennt das bestehende Problem. Er kann Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden. Die Unterrichtsmaterialien sind vollständig, und sorgfältig werden die Hausaufgaben erledigt.	Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.  Der Schüler/die Schülerin nimmt aktiv am Unterricht teil.	2
Der Schüler arbeitet regelmäßig freiwillig im Unterricht mit. Die Fakten kann er im Wesentlichen richtig wiedergeben. Er kann die Kenntnisse des Stoffes mit bereits behandelten Themen verknüpfen. Unterrichtsmaterialien liegen vollständig vor. Die Hausaufgaben werden sorgfältig erledigt.	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	3
Der Schüler arbeitet nur gelegentlich freiwillig im Unterricht mit. Seine Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig. Unterrichtsmaterialien liegen meistens bereit. Die Hausaufgaben werden erledigt.	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	4
Der Schüler arbeitet nicht freiwillig mit. Äußerungen sind nach Aufforderungen nur teilweise richtig. Unterrichtsmaterialien werden nur teilweise mitgebracht. Die Hausaufgaben werden nicht oder nur teilweise erledigt.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden, und die Mängel sind in absehbarer Zeit behebbare.	5
Der Schüler arbeitet nicht freiwillig im Unterricht mit. Seine Äußerungen nach Aufforderung sind falsch. Unterrichtsmaterialien werden nicht mitgebracht. Hausaufgaben werden nicht erledigt.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbare sind.	6

Bewertung von Schüler-Experimenten

Das Experimentieren besteht aus der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung.

Die Vorbereitung besteht daraus, die theoretischen Grundlagen zu beherrschen.

Die Durchführung besteht aus dem Aufbau des Experimentes und dem Arbeiten in einem vorgegebenen Zeitrahmen.

Die Auswertung besteht aus der Fertigstellung des Protokolls und/oder Darstellung in sprachlicher Form.

Situation	Fazit	Note
Es sind beim Experimentieren, Auswerten und Darstellen keine Hilfen durch den Lehrer notwendig.  Die Ausführung ist (fach-)sprachlich einwandfrei.	Die Vorbereitung und Durchführung des Experimentes sowie die Auswertung des Experimentes entsprechen in besonderem Maße den Anforderungen.	1
Es sind beim Experimentieren, Auswerten und Darstellen höchstens geringe Hilfen durch den Lehrer notwendig.  Die Ausführung weist wenige (fach-)sprachlich Mängel auf.	Die Vorbereitung und Durchführung des Experimentes sowie die Auswertung des Experimentes entsprechen voll den Anforderungen.	2
Es sind beim Experimentieren Hilfen notwendig.  Im Wesentlichen erfolgten die Durchführung und Auswertung des Protokolls selbständig.	Die Vorbereitung und Durchführung des Experimentes sowie die Auswertung des Experimentes weisen geringe fachliche Mängel auf und erfordern Impulse des Lehrers. Die Mängel korrigiert der Schüler daraufhin selbständig.	3
Das Experimentieren erfolgt nur mit großer Hilfe des Lehrers.  Im Protokoll sind grundsätzliche fachliche Mängel festzustellen	Die Vorbereitung und Durchführung des Experimentes sowie die Auswertung des Experimentes können nur mit größerer Hilfe des Lehrers bearbeitet werden. Der Schüler kann auch mit größerer Hilfe des Lehrers das Protokoll nicht fachlich korrekt bearbeiten.	4
Das Experimentieren erfolgt nur mit großer Hilfe des Lehrers.	Das Protokoll weist erhebliche fachliche Mängel auf, die der Schüler auch mit Hilfen nicht korrigieren kann.	5
Das Experiment kann durch den Schüler nicht durchgeführt werden.	Das Protokoll ist falsch bzw. fehlt.	6