

## Schulinternes Fachcurriculum Sekundarstufe I. Englisch SSG

	<b>Fertigkeiten / Kompetenzen</b>	<b>Textsorten</b>	<b>Grammatik / Sprachwissen</b>	<b>Leistungsnachweise</b>
<b>5. Jg.</b>	<p><b>Hörverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wesentliche Inhalte einfacher Texte und Dialoge verstehen</li> </ul> <p><b>Leseverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Texten wesentliche Informationen entnehmen; Anleitungen und Erläuterungen verstehen</li> </ul> <p><b>Sprechen/ Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Familie, Urlaub, Mahlzeiten, Schule, Tiere, Geburtstag, Freizeitaktivitäten</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vermittlerrolle (keine Übersetzung)</li> </ul> <p><b>Methoden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vokabeln lernen</li> <li>Lernen im Tandem</li> <li>Mindmap</li> <li>Kurzvorträge halten</li> </ul>	<p><b>Dialoge</b></p> <p><b>Bilder(-geschichte)</b></p> <p><b>Songs</b></p> <p><b>Gedichte/ Reime</b></p> <p><b>Theaterstücke</b></p>	<p><b>tenses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>simple present</li> <li>present progressive</li> </ul> <p><b>pronouns</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>possessive pronouns</li> <li>personal pronouns</li> </ul> <p><b>adverbs of frequency</b></p> <p><b>articles</b></p> <p><b>word order</b></p> <p><b>imperatives</b></p> <p><b>s-genitive</b></p>	<p>vier Klassenarbeiten (je 45 Minuten) und ein alternativer Lernleistungsnachweis (Grammar + Sprechen)</p>
<b>6. Jg.</b>	<p><b>Hörverstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Texte und Dialoge verstehen</li> </ul> <p><b>Leseverstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alltagstexte verstehen und ihnen wichtige Informationen entnehmen</li> </ul> <p><b>Sprechen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>über die Ferien sprechen; kurze Telefonate führen; sich in vielfältigen Routinesituationen verständigen; über Filme und Musik sprechen; nach dem Weg fragen; Bestellungen aufgeben; über Preise sprechen; Bilder beschreiben</li> </ul> <p><b>Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>einfache Sätze und Mitteilungen zu vertrauten Themen schreiben; einen Artikel für eine Klassen-zeitschrift verfassen; Dialoge auf Grundlage von Lesetexten verfassen</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung Sprachmittlung (Thema Schulregeln)</li> </ul> <p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lernposter erstellen</li> <li>Rollenspiel</li> <li>Bildbeschreibung</li> </ul>	<p><b>Texte in vielfältigen Formen kennenlernen wie z.B.:</b></p> <p><b>Jugendzeitschrift</b></p> <p><b>Broschüre / Flyer</b></p> <p><b>Websites</b></p> <p><b>Emails</b></p> <p><b>Stadtplan</b></p>	<p><b>tenses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>simple past</li> <li>going to-future</li> <li>present perfect</li> <li>will-future</li> </ul> <p><b>comparison of adjectives</b></p> <p><b>possessive Pronouns</b></p> <p><b>relative clauses</b></p> <p><b>adverbs of manner</b></p> <p><b>subject/object questions</b></p> <p><b>some/any and their compounds</b></p> <p><b>modal verbs</b></p> <p><b>conditional sentences (type 1)</b></p>	<p>fünf Klassenarbeiten (je 45 Minuten)</p>

<p><b>7. Jg.</b></p>	<p><b>Hör-/ Sehverstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lautsprecherdurchsagen verstehen, Video-Blogs und Kurzfilmen Informationen entnehmen</li> </ul> <p><b>Leseverstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>unbekannte Texte erschließen, Sachtexten gezielt Informationen entnehmen</li> </ul> <p><b>Sprechen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>über die Ferien sprechen, Smalltalk, über Hobbies sprechen, über Sehenswürdigkeiten sprechen</li> </ul> <p><b>Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Blogeinträge verfassen, Texte strukturieren, kreatives Schreiben</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vielfältige Alltagssituationen</li> </ul> <p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Feedback geben</li> <li>kritische Internetrecherche</li> </ul>	<p><b>Stadt- und Fahrpläne</b></p> <p><b>Sachtexte</b></p> <p><b>Flyer und Broschüren</b></p> <p><b>Kurzgeschichte</b></p> <p><b>Blogs</b></p> <p><b>Tagebuch</b></p> <p><b>Zeitungsartikel</b></p>	<p><b>Tenses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>past progressive</li> <li>present perfect with <i>for</i> and <i>since</i></li> <li>present perfect progressive</li> <li>past perfect</li> </ul> <p><b>question tags</b></p> <p><b>conditional sentences (type II)</b></p> <p><b>prop-word <i>one</i></b></p> <p><b>contact clauses</b></p> <p><b>clauses of reason and result</b></p> <p><b>modal substitutes</b></p> <p><b>reflexive pronouns/ <i>each other</i></b></p> <p><b>the passive</b></p>	<p>vier Klassenarbeiten (je 45 Minuten) und ein alternativer Leistungsnachweis (Sprechprüfung)</p>
<p><b>8. Jg.</b></p>	<p><b>Hörverstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>amerikanisches und britisches Englisch unterscheiden, längeren Texten Detailinformationen entnehmen</li> </ul> <p><b>Leseverstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesestrategien (Sachtexten gezielt Informationen entnehmen)</li> </ul> <p><b>Sprechen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>an Diskussionen teilnehmen und eigene Meinung artikulieren; über Dinge sprechen, die einem wichtig sind; sich einer fremden Gruppe vorstellen</li> </ul> <p><b>Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verschiedene Arten von Webtexten erstellen (Email, Kommentare...), Berichte schreiben; Zeitleisten erstellen; Briefe verfassen; Interviews verfassen</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vielfältige Alltagssituationen, Bewusstmachung kultureller Unterschiede</li> </ul>	<p><b>Webtexte (Blogs, Foren, Webseiten...)</b></p> <p><b>Comics</b></p> <p><b>Romanauszüge</b></p> <p><b>längere Sachtexte</b></p> <p><b>Artikel aus Zeitungen und Zeitschriften</b></p>	<p><b>tenses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>will</i> for spontaneous decisions</li> <li>present progressive for the future</li> </ul> <p><b>the gerund</b></p> <p><b>adverbial clauses (place, comparison)</b></p> <p><b>conditional sentences (type III)</b></p> <p><b>adverbs of degree</b></p> <p><b>defining and non-defining relative clauses</b></p> <p><b>state and activity verbs</b></p> <p><b>indirect speech</b></p> <p><b>the definite article</b></p>	<p>vier Klassenarbeiten (je 45 Minuten) und VERA 8 (länderübergreifende Vergleichsarbeit)</p>

<b>9. Jg.</b>	<p><b>Hörverstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>einem Hörtext entsprechend der Aufgabenstellung Informationen entnehmen; einem Filmausschnitt entsprechend der Aufgabenstellung Informationen entnehmen</li> </ul> <p><b>Leseverstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>längere Texte nach gewünschten Detailinformationen durchsuchen</li> </ul> <p><b>Sprechen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Statistiken analysieren; Bilder beschreiben und interpretieren; Bewerbungsgespräche durchführen</li> </ul> <p><b>Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formelle Briefe schreiben; argumentatives Schreiben; Bewerbungen schreiben; Lebensläufe schreiben</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vielfältige und komplexere Alltagssituationen, Bewusstmachung kultureller Unterschiede</li> </ul> <p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>einen <i>video blog</i> erstellen</li> </ul>	<p>verschiedene fiktionale und non-fiktionale Texte z.B.</p> <p>Blogs</p> <p>Statistiken</p> <p>Romanauszüge</p> <p>Sachtexte</p> <p>Erzählungen</p> <p>(eine) fiktionale Lektüre</p>	<p>participle clauses <i>must be, must have been, can't be, can't have been</i> expressing <i>sollen</i> in English going to-future for plans and decisions will-future for spontaneous decisions verbs and prepositions</p>	<p>vier Klassenarbeiten und ein alternativer Leistungsnachweis (Kurzreferat von fünf bis sieben Minuten)</p>
<b>10. Jg.</b>	<p style="text-align: center;"><b>G9 erst ab dem Schuljahr 2023/24</b></p>			<p>drei Klassenarbeiten (die erste 45 Minuten, die folgenden beiden 90 Minuten) und ein alternativer Leistungsnachweis (Sprechprüfung)</p>