

Verteilung der Klassenarbeiten und alternativen Leistungsnachweise in der Sekundarstufe II.

erhöhtes Anforderungsniveau ab Q1

	Anzahl	Leistungsnachweise	
E1.1	1	Schreiben (+Leseverstehen/TMK integriert)	Leseverstehen + Schreiben nur für Kernfach Englisch!
E1.2	2	Hörverstehen + Schreiben	
Q1.1	2	Sprachmittlung + Schreiben	Sprechen
Q1.2	1	Schreiben (+Leseverstehen /TMK integriert)	
Q2.1	2	gleichwertige Leistung: Sprechen	Vorabitur: (Sprechen + Sprachmittlung + Schreiben (+ LV/TMK integriert))
Q2.2	1	Abitur (Sprechen + Sprachmittlung + Schreiben)	

grundlegendes Anforderungsniveau ab Q1

	Anzahl	Leistungsnachweise	
E1.1	1	Schreiben (+Leseverstehen/TMK integriert)	Leseverstehen + Schreiben nur für Kernfach Englisch!
E1.2	2	Hörverstehen + Schreiben	
Q1.1	1	Sprechen	
Q1.2	1	Schreiben (+Leseverstehen/TMK integriert)	
Q2.1	1	gleichwertige Leistung: Sprechen	
Q2.2	1	Sprachmittlung + Schreiben	

Länge der Klassenarbeiten:

E1.1: Schreiben **90 Minuten**

Leseverstehen + Schreiben (ggf. LV auch integriert)-> **insgesamt 90 Minuten**

E1.2: Hörverstehen (maximal 15 Minuten) + 75 Minuten Schreiben -> **insgesamt 90 Minuten**

Q1.1: Sprachmittlung 90 Min Sprachmittlung

Q1.2: Schreiben **135 Minuten**

Coronabedingte Sonderregelung für den Abiturjahrgang 2024

erhöhtes Anforderungsniveau ab Q1

	Anzahl	Leistungsnachweise	
E1.1	1	Schreiben (+Leseverstehen/TMK integriert)	
E1.2	2	Hörverstehen + Schreiben	Sprechen nur für Kernfach Englisch
Q1.1	2	Sprachmittlung + Schreiben	Leseverstehen + Schreiben
Q1.2	1	Schreiben (+Leseverstehen /TMK integriert)	
Q2.1	2	gleichwertige Leistung: Sprechen	Vorabitur: (Sprechen + Sprachmittlung + Schreiben (+ LV/TMK integriert)
Q2.2	1	Abitur (Sprechen + Sprachmittlung + Schreiben)	

grundlegendes Anforderungsniveau ab Q1

	Anzahl	Leistungsnachweise	
E1.1	1	Schreiben (+Leseverstehen/TMK integriert)	
E1.2	2	Hörverstehen + Schreiben	Sprechen
Q1.1	1		Leseverstehen + Schreiben
Q1.2	1	Schreiben (+Leseverstehen /TMK integriert)	
Q2.1	1	gleichwertige Leistung: Sprechen	
Q2.2	1	Sprachmittlung + Schreiben	