

Projektentwurf: Erasmus+Schulpartnerschaft zwischen dem Sophie-Scholl-Gymnasium und dem 2. Gymnasium Eleftherio-Kordelio, Thessaloniki (2019-2020)

**Titel: „When Roses fly. Approaching a shared European identity through literature and history“**

**Zeitraum: September - Dezember 2019**

Griechenland/ Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzvorstellung (in einem Brief, Photo, Fragebogen)</li> <li>• Eine kurze Geschichte zum Thema „When Roses fly“ verfassen</li> <li>• Bild/Video/Hörfassung zur Geschichte des Partners erstellen</li> </ul>
Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung eines Stadtrundgangs</li> <li>• griechisches Alphabet und einfache Sätze</li> </ul>

**Zeitraum: Dezember 2019 - siebentägiger Besuch der Griechen**

<b>Aktivitäten, z.B.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausflüge z.B. nach Lübeck (Weihnachtsmarkt), Neuengamme (KZ-Museum), Kiel (Antikensammlung, Landtag)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausstellung der Kurzgeschichten und der Bilder/Videos</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stadtführung und Schulführung sowie Besuch des Unterrichts der deutschen Schülerinnen und Schüler</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekttag mit Arbeitsgruppen a) Widerstand der Geschwister Scholl, b) griechischer studentischer Widerstand, c) Ein gemeinsames Wörterbuch des Schüleraustauschs, d) Lernapps - Eine Einführung</li> <li>• Abschluss: Vision für das Leben in Europa im Jahr 2069 (Hoffnungen und Ängste).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmabend: „Die Weiße Rose“ und Diskussion: Werte, die in 50 Jahren unser Zusammenleben prägen sollen</li> </ul>	

**Zeitraum: Januar - März 2020**

Griechenland/ Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bericht für die eTwinning-Plattform, für die Schulhomepage und das Berichte-Heft</li> <li>• Präsentation der bisherigen Aktivitäten in der Schule, z.B. Präsentationstag</li> <li>• Interview mit einem Zeitzeugen, der vom Leben in den 60er Jahren in seiner Heimat berichtet</li> <li>• Karte aus Anlass des Valentinstages</li> <li>• Auswertung und Dokumentation des/der Zeitzeugeninterviews</li> </ul>
Griechenland	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung eines Stadtrundgangs</li> <li>• Filmvorführung „Weiße Rose“</li> </ul>

**Zeitraum März 2020 - siebentägiger Besuch in Griechenland**

<b>Aktivitäten, z.B.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausflüge z.B. zu archäologischen Stätte und Stätten/Symbolen gelebter Toleranz</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausstellung der Ergebnisse (Zeitzeugenberichte)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stadtführung und Schulführung</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekttag mit Arbeitsgruppen a) Begriffe: Vorurteil, Stereotyp, Xenophobie, Rassismus b) Ideen für eine Aktion „Schule ohne Rassismus. Schule mit Courage“ c) Ein gemeinsames Wörterbuch des Schüleraustauschs, d) Wordclouds - Eine Einführung</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmabend „Worlds Apart“ und Diskussion: Strategien für ein menschliches Miteinander im gemeinsamen Europa.</li> </ul>	

**Zeitraum: März - Juli 2020**

Griechenland/ Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bericht für die eTwinning-Plattform, für die Schulhomepage, für das Berichte-Heft</li> <li>• Ausstellung der historischen Recherche (Zeitzeugenberichte, Photos)</li> <li>• Projektarbeit: Aktion für eine „Schule ohne Rassismus. Schule mit Courage“</li> <li>• Rückmeldung über Erfahrungen zum Schüleraustauschprojekt</li> <li>• Abschluss des gemeinsamen Wörterbuchs</li> </ul>
Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmvorführung zum Film „Worlds Apart“ und Ergebnisse der Diskussion</li> </ul>